

Der Bereich Berufsorientierung im Schulzentrum Barßel (Haupt- und Realschule) in der Übersicht

Jg./ Abschluss	Unterricht	Praktika	außerschulische Experten	Kooperation mit der BBS	Kooperation mit der Agentur für Arbeit	Begleitende Maßnahmen
5. Jg.		<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftstag • Sozialer Tag 				
6. Jg.	<ul style="list-style-type: none"> • Technik/ Hauswirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftstag • Sozialer Tag 				
7. Jg. HS	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fächer Wirtschaft/Technik/ Hauswirtschaft vermitteln erste berufliche Grundkenntnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftstag: Jungen in „Mädchenberufe, Mädchen in Jungenberufe“ – verbindlich für Jg. 7 • Berufswahlpass-Einführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigungen 			
8. Jg. HS	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtband Berufsorientierung¹ • Die Fächer Wirtschaft, Werken, Hauswirtschaft, Informatik, Technik, und in Teilen GSW und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum (3 Wochen) mit Ausstellung • Berufswahlpass - Weiterführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsbesichtigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Beratung durch Fachlehrer der BBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Agentur f. Arbeit stellt sich vor, Besuch des BIZ, Beratungsgespräche • Berufsberater stellt Angebote der Berufsberatung vor 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzfest- stellungsverfahren Profil-AC; • Geva-Test • Kommuni- kationstraining • Einzelberatung durch Bildung und Teilhabe, Klassen- und AWT-Lehrer
RS	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Profilwahl² in Jg. 9. • Die Fächer Wirtschaft, Informatik, Technik, und in Teilen GSW und Deutsch greifen berufsorien- tierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum (2 Wochen) • Zukunftstag 			<ul style="list-style-type: none"> • Agentur für Arbeit stellt sich vor, Beratungsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzfest- stellungsverfahren Profil-AC; • Geva-Test • Einzelberatung durch Bildung u. Teilhabe, AWT- u. Klassenlehrer

Erklärung der Fußnoten:

¹ Das Band „Berufsorientierung“ umfasst grundlegende Themen der Berufsorientierung, die in diesem Schuljahr alle Schüler durchlaufen. Diese Themen sind z.B.

Üben für Einstellungstests, Meine Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Bewerbungen schreiben, das Bewerbungsverfahren

² Es gibt die Profile Wirtschaft, Fremdsprachen (Französisch), Technik, Gesundheit und Soziales. Jeder Schüler wählt ein Profil für 2 Jahre (9. Und 10. Klasse).

³ Hierzu gehören z.B. Durchführende des FSJ und FÖJ, die Bundeswehr, Betriebe der Region, Pflegeeinrichtungen.

Jg./ Abschluss	Unterricht	Praktika	außerschulische Experten	Kooperation mit der BBS	Kooperation m. d. Agentur für Arbeit	Begleitende Maßnahmen
9. Jg. HS	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung¹ • Die Fächer Wirtschaft, Werken, Hauswirtschaft, Informatik, Technik, Textil und in Teilen GSW und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum (2 Wochen) mit Ausstellung • Berufswahlpass - Weiterführung • Szenenwechsel(Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien; ab 14 J.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor³ • Information zum Sozialversicherungssystem • Betriebsbesichtigungen • Bewerbungstraining 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch der BBS Friesoythe • BBS stellt Schulformen vor • Individuelle Beratung durch Fachlehrer der BBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelberatung durch die Agentur für Arbeit in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Jobbörsen • Einzelberatung durch Bildung und Teilhabe, Klassen- und AWT-Lehrer
RS	<ul style="list-style-type: none"> • Profilbildung²: Wahl für 2 Jahre • Die Fächer Wirtschaft, Technik, Gesundheit und Soziales und Deutsch greifen gezielt berufsorientierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebspraktikum (2 Wochen) • Szenenwechsel(Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien; ab 14 J.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstraining • Berufstätige aus der Region stellen Anforderungen unterschiedlicher Berufsfelder vor. • Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor³ • Betriebsbesichtigungen 		<ul style="list-style-type: none"> • Berufsberater stellt Angebote der Berufsberatung vor • Besuch im BIZ • Einzel- oder Gruppenberatung durch die Agentur für Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Jobbörsen • Üben von Vorstellungsgesprächen • Einzelberatung durch Bildung und Teilhabe, Klassen- und AWT-Lehrer
10. Jg. HS	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fächer Wirtschaft, Hauswirtschaft, Informatik und Deutsch greifen berufsorientierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpraktikum (10 Tage) • Szenenwechsel (Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor³ • Betriebsbesichtigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • BBS stellt Schulformen vor, • Besuch der BBS Friesoythe • Individuelle Beratung durch Fachlehrer der BBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung durch die Agentur für Arbeit in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerfirma „Kiosk – Brötchenverkauf“ • Einzelberatung durch Bildung und Teilhabe, Klassen- und AWT-Lehrer
RS	<ul style="list-style-type: none"> • Profilband² • Die Fächer Wirtschaft, Technik, Gesundheit und Soziales und Deutsch greifen berufsorientierende Themen auf 	<ul style="list-style-type: none"> • Szenenwechsel(Möglichkeit der Mitarbeit in einer sozialen Einrichtung in den Osterferien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmen/Einrichtungen stellen sich in der Schule vor.³ • Betriebsbesichtigungen 	<ul style="list-style-type: none"> • BBS stellt Schulformen vor, • Besuch der BBS Friesoythe • Beratung durch Fachlehrer der BBS 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung durch die Agentur für Arbeit in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelberatung durch Bildung und Teilhabe, Klassen- und AWT-Lehrer